

《话语分析》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN444	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	话语分析				
课程性质 (Course Type)	Discourse Analysis				
授课对象 (Audience)	选修课: optional				
授课语言 (Language of Instruction)	英语专业四年级学生: Fourth-year English majors				
*开课院系 (School)	英语: English				
先修课程 (Prerequisite)	外国语学院: School of Foreign Languages				
授课教师 (Instructor)	郇昌鹏	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>《话语分析》为英语专业本科选修课程，授课对象为英语专业本科四年级学生，开课时间为第7学期。课程采用1) 国际著名出版社Routledge2008年出版的由Vijay Bhatia, John Flowerdew & Rodney Jones编写的Advances in Discourse Studies (第一版); 2) Routledge 2007年出版的由世界著名话语分析学家之一James Paul Gee教授撰写的An Introduction to Discourse Analysis: Theory and method (第二版)。课程为全英文授课。选定的教材是国际知名话语分析学者对话语分析最新最权威的讲解，将帮助学生系统地了解话语分析的各种方法。</p> <p>课程将重点介绍以下几种话语分析方法：1) 对话分析(conversation analysis); 2) 批评话语分析(critical discourse analysis); 3) 基于语料库的话语分析(corpus-based discourse analysis); 4) 基于民族志的话语分析(ethnographic-based discourse analysis); 5) 多模态话语分析(multimodal discourse analysis); 和6) 语类分析(genre analysis)。</p> <p>在介绍多种话语分析方法的基础上，本课程将以项目(project-based)为中心，让学生基于一种或多种话语分析方法分析自己收集的语料或者现有的语料库。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The course of Discourse Analysis is an optional course to be delivered at the 7th semester for those fourth-year English majors. The course will reference to two books, one is Advances in Discourse Studies (1st edition) written by Vijay Bhatia, John Flowerdew & Rodney Jones, published with Routledge in 2008, the other is An Introduction to Discourse Analysis: Theory and method (2nd edition) written by James Paul Gee, published with Routledge in 2007. These two books will bring students systematic knowledge regarding various approaches to discourse analysis. The course will be focus on six major approaches to discourse analysis, that is, Conversation Analysis, Critical Discourse Analysis, Corpus-based Discourse Analysis, Ethnographic-based Discourse Analysis, Multimodal Discourse Analysis and Genre Analysis.</p>				

With such knowledge, students will be encouraged to focus on their own project investigating a specific topic of their own interest. The data could be collected by themselves or drawn on an established corpus.

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标
(Learning Outcomes)

- 《话语分析》为英语专业四年级学生选修课程，学完本课程学生应该能够
- 1.了解话语分析的基本理论和系统知识 (A2)；
 - 2.了解话语分析的最新研究方法 (A2)；
 - 3.培养学生发现、分析和解决问题的能力(B2)
 - 4.培养学生分析能力，学会批判性思考和基本学术创新能力 (B3)；

*教学内容、进度安排及
要求
(Class Schedule
& Requirements)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
1总述： 话语分析方法	2	讲授、讨论	学生准备课本、分组选题	准备好教学材料；认识话语分析	检查
2对话分析	2	讲授、讨论、分析、展示	阅读对话分析相关文章	掌握对话分析的基本理论和方法	展示、讨论、检查
3 对话分析	2	讲授、讨论、分析、展示	能够运用对话分析分析文本	展示分析结果	展示、讨论、检查
4批评话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	阅读批评话语分析重要文献	掌握批评话语分析基本概念和方法	展示、讨论、检查
5批评话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	能够运用批评话语分析方法分析文本	展示文本分析结果	展示、讨论、检查
6基于语料库的话语分析方法	2	讲授、讨论、分析、展示	了解语料库基本知识	掌握建立、搜索语料库基本方法	展示、讨论、检查
7基于语料库的话语分析方法	2	讲授、讨论、分析、展示	学会阅读语料库数据	掌握分析语料库数据的方法	展示、讨论、检查
8基于语料库的话语分析方法	2	讲授、讨论、分析、展示	运用语料库分析文本	展示分析结果	展示、讨论、检查
9基于民族志的话语分析方法	2	讲授、讨论、分析、展示	阅读基于民族志话语分析的最新研究动态	掌握基于民族志话语分析方法的基本	展示、讨论、检查

				概念和方法	
10 多模态话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	阅读多模态话语分析重要文献	掌握多模态研究的基本概念和方法	展示、讨论、检查
11 语类分析	2	讲授、讨论、分析、展示	阅读语类分析的重要文献	掌握语类分析的基本流派和分析方法	展示、讨论、检查
12 选择一个适合的题目和研究方法	2	讲授、讨论、分析、展示	以组为单位选定研究问题、确定研究方法	讨论研究问题和研究方法的可行性	展示、讨论、检查
13 新闻话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	知道如何分析新闻话语	了解新闻话语的特点	展示、讨论、检查
14 新闻话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	掌握新闻话语分析的主流分析方法	展示分析成果	展示、讨论、检查
15 学术话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	知道如何分析学术话语	了解学术话语的特点	展示、讨论、检查
16 学术话语分析	2	讲授、讨论、分析、展示	掌握学术话语分析的主流分析方法	展示分析成果	展示、讨论
*考核方式 (Grading)	期末考试 (60), 期中测验 (20), 出勤 (10), 课堂表现 (10)				
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	Advances in Discourse Studies, Vijay Bhatia, John Flowerdew & Rodney Jones, Routledge, 2008, 1 st edition, ISBN: 0-203-89229-1 An Introduction to Discourse Analysis: Theory and method, James Paul Gee, Routledge, 2007, 2 nd edition, ISBN: 978-0-415-32861-6(pbk)				
其它 (More)					
备注 (Notes)					

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。